

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
учителей ОБЖ и физкультуры, технологии, изо

Мухаметзянова И.М
Протокол № 1 от
«26» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР

Исмагилова Г.
от «28» августа 2017г.

Утверждаю
Директор школы

Сабирзянова Г.Т. /
Приказ № 71
от «28» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района РТ

Габдуллин Гулус Ахатович

Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2017 г

2017-2018 учебный год

Учебно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 10

Учитель *Габдуллин Гулус Ахатович*

Количество часов

Всего 35 часов; в неделю 1 часа

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

.

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Приказ Минобрнауки РФ 9.02.1998 № 322 «Об утверждении БУП общеобразовательных учреждений РФ»;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.10 «О внесении изменений в ФБП и примерные учебные планы для ОУ РФ»;
- Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Учебный план школы на 2017-2018 уч.г.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней(полный) школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; о вредных привычках;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Примечание: На основании положения МБОУ «Сармановская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 29.08.16 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 109 от 29.08.16, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного положения.

№	Содержание	Кол-во часов
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13
2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10

3	Основы обороны государства и воинская обязанность	12

Содержание программы

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 час)

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера.

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (10 часов)

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Основы обороны государства и воинская обязанность (12 час)

История создания Вооруженных Сил России.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- государственную и военную символику Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации;
- **основы обороны государства и воинскую обязанность**

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				план	факт
1	2	3	4		
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования Автаномна яшэушартларынд а уз-узене тоту кагыйдэлэре	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	2.09	
•					
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера Криминогенного характерадагы хэллэрдэ уз-узенне тоту кагыйдэлэре	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах	9.09	

3	Уголовная ответственность несовершеннолетних Балигъ булмаганнарның жинаяты жаваплылыгы	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	16.09	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера Табиғый, техноген һәм социаль характердагы гадәттән тыш хәлләр шартларында үз-үзенне тоту кагыйдәләре	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	23.09	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	30.09	

	чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи Бердэм дэүлэт кicәтү һәм гадәттән тыш хәлләрн системасы, аның структурасы һәм бурычлары				
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности РФ иминлеген тәэмин итү буенча законнар һәм башка норматив-хокукий актлар	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	07.10	

•

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны ГО бурычлары билгеләнеше	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления	<i>Знать</i> о предназначении граждан-ской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	14.10	
---	--	---	---	-------	--

•

8	Современные	Ядерное оружие, поражающие фаткторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i>	21.10	
---	-------------	---	---	-------	--

	средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Заманча юкка чыгару кораллары, алардан халыкны саклау чаралары	отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, пр Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения оводимые по защите населения	предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Гадэттэн тыш хэллэр булганда халыкка хэбэр иту.	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычай-ных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычай-ных ситуациях	28.10	
10	Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС Халыкны гадэттэн тыш хэллэрдэн саклау	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	11.11	

11	Средства индивидуальной защиты Индивидуаль саклану чаралары	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	18.11	
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных Ситуаций ЧС булган зоналарда авария-коткару эшлэре башкару	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	25.11	
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении Уку йортларында ГО оештыру	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	02.12	
14	Сохранение и укрепление здо-ровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	09.12	

	службе и трудовой Деятельности Сәламәтлеген саклау һәм ныгыту – хәрби хезмәткә хәм эшкә эзерләнүнен мохим олеше			
15	Инфекционны е заболевания, их классификаци я ,Инфекцин чирләр хәм классификаци ясе	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Знать</i> об основные принципах классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	16.12

16	Основные инфекционны е заболевания, их профилактика Төп инфекционны е авырулары, аларны кисәтү	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	23.12	
17	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения	13.01	

	здоровье Сэламэт яшэу рэвеше		здорового образа жизни		
18	Основные составляющие здорового образа жизни Сэламэт яшэу рэвешенен топ олешлэре	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	20.01	

		Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
19	Биологические ритмы Биоритмнар	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	27.01	

20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека Биологические ритмнарнын кеше	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	03.02	
----	---	---	--	-------	--

	эшчэнлегэнэ тэсире				
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека Хэрэкэт активлыгыны н,чыныгунын кешенен сэламэтлегэнэ эхэмийте	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	10.02	

•

22	Вредные привычки, их влияние на здоровье Начар гадэтлэр	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алгоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	17.02	

•

23	Профилактика вредных Привычек Начар гадэтлэргэ профилактика	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	24.02	
24	История	Организация вооруженных сил Московского государства	<i>Иметь представление</i> об истории создания	03.03	

	создания Вооруженных Сил России РФ хэрби кочлэренен тозелу тарихы	в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии	Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
25	История создания Вооруженных Сил России РФ хэрби кочлэренен тозелу тарихы	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	10.03	
26	Организационная структура Вооруженных Сил России РФ хэрби кочлэренен структурасы	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	17.03	
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначе ние Хэрби кочлэренен торлэре	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	24.03	
28	Функции и	Вооруженные Силы Российской Федерации –	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных		

	основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил Хэзерге заманда РФ жэрби колэренен бурычлары	государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного само-определения по отношению к военной службе	07.04	
--	--	---	--	-------	--

29	Другие войска, их состав и предназначении Башка тор хэрби кочлэр, аларны н бурычлары	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	14.04	
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг –	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	21.04	

	Отечества Патриотизм hэм хэрби хезмэткэ тугрылык- Ватанны саклаучыларн ын бурычы	обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг			
--	---	--	--	--	--

31	Памяти поколений – дни воинской славы России. Россиянен хэрби дан коннэре	Дни воинской славы –Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззрен-ческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	28.04	
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделени й Дуслык,хэрби бердэмлек– хэрби эзерлекнен топ нигезлэре	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретен-ные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	05.05	
33	Боевое Знамя воинской	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения,	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести.		

	части символ воинской честь, доблести и славы Хэрби частынын сугышчан Байрагы	– истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	12.05	
34	Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Орденнар, поч етлы булэклэр	– История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	19.05	
35	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации РФ Хэрби Кочлэренен ритуаллары	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	26.05	

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Учебник по ОБЖ за 10 класс под редакцией Фролова М.П., Литвинова Е.Н., Смирнова А.Т.;
- Журнал «ОБЖ», 2005, 2006, 2009, 2011 гг.;
- Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. Москва-2008;
- Правила безопасности для взрослых и детей Москва-2006;
- Действия населения по предупреждению террористических акций. Москва-2006;

- Защита от чрезвычайных ситуаций. Москва-2008;
- Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. Москва-2008;
- Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.Москва-2007;
- Средства защиты органов дыхания во. Москва-2007;
- Дни воинской славы. Москва-2006;